

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Профессионал»



В.В. Копылов

Приказ № 2 от « 5 » марта 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса

г. Краснодар
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

1.1 Положение об организации учебного процесса в ООО «ПРОФЕССИОНАЛ» (далее – Учебный центр) регламентирует учебный процесс и определяет требования к организации и проведению процесса осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам как основной цели Учебного центра, а также по следующим образовательным программам, реализация которых основной целью ее деятельности не является: программам повышения квалификации педагогических кадров и дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)1 (ст.48, ст. 49);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрированного Минюстом РФ 20 августа 2013 г., рег. № 29444) (ред. от 15.11.2013)2;
- Постановления Правительства Российской Федерации, действующие в сфере образования;
- Указы Президента Российской Федерации, действующие в сфере образования; - действующие нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере образования;
- действующие нормативные акты Министерства транспорта Российской Федерации в сфере подготовки авиационного персонала в том числе ФАП № 289;
- Устав Учебного центра и другие локальные нормативные акты Учебного центра.

1.3 Требования, установленные настоящим Положением, распространяются на руководящий, преподавательский, инструкторский и административный персонал Учебного центра, принимающий участие в организации и осуществлении образовательной деятельности.

2. Термины, определения, сокращения

Дистанционные образовательные технологии(ДОТ)	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
Дополнительное образование	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
Дополнительное профессиональное образование	вид образования в Российской Федерации, подвид дополнительного образования, получаемое с целью совершенствования и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (повышение квалификации) или с целью получения компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (профессиональная переподготовка)
Качество образования	комплексная характеристика образовательной

	деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
Квалификация	уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе структурирования содержания обучения в автономные организационно-методические блоки (модули), объем которых может варьироваться в зависимости от дидактических целей, что позволяет обеспечить индивидуальную траекторию обучения. Модули могут быть обязательными и элективными (избирательными). Каждый модуль является полным циклом обучения.
Образовательная деятельность	деятельность по реализации образовательных программ
Образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
Обучающийся	физическое лицо, осваивающее образовательную программу
Обучение	целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
Педагогический работник	физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности
Профессиональное образование	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
Профессиональное обучение	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций

	(определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
Слушатели	лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы
Учебно-методический комплекс (УМК)	совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному достижению обучающимися целей, предусмотренных программой подготовки
Уровень образования	завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
Учебный план	документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся
Учебный процесс	целенаправленная деятельность руководства, администрации, структурных подразделений Учебного центра, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, указанным в лицензии Учебного центра
Федеральные государственные требования	обязательные требования к минимуму содержания, структуре образовательных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти
Электронное обучение	организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

3. Цель и задачи учебного процесса

3.1 Основной целью учебного процесса в Учебном центре является осуществление образовательной деятельности по видам и уровням образования, указанным в лицензии Учебного центра.

3.2 Задачами учебного процесса являются:

- повышение квалификации специалистов организаций и учреждений, а также физических лиц;
- организация и проведение обучения детей с целью расширения, углубления и корректировки их знаний и навыков, удовлетворения их постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного и дополнительного профессионального образования;
- распространение правовых, гуманитарных, технических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня обучающихся.

4. Организация учебного процесса

4.1 Общие требования к организации учебного процесса

4.1.1 Организация учебного процесса в Учебном центре осуществляется в соответствии с

образовательными программами и расписаниями занятий.

4.1.2 Содержание образовательных программ определяется Учебным центром самостоятельно, если иное не установлено действующим законодательством.

При реализации образовательных программ в Учебном центре могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.1.3 При реализации образовательных программ Учебным центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.1.4 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровней и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отраслевыми нормативно-правовыми документами, в частности Федеральными авиационными правилами, если иное не установлено действующим законодательством.

4.1.5 Учебный центр имеет право на реализацию образовательных программ, в том числе в виде семинаров, курсов лекций, тренингов, по результатам которых не выдаются документы об образовании, при условии соответствия указанных дополнительных образовательных услуг уровню и направленности образовательных программ, указанных в лицензии.

4.1.6 Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учебным центром самостоятельно и отраженной в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам в ООО «Профессионал».

4.1.7 Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и/или квалификации в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учебного центра, лицензиями, отраслевыми разрешительными документами на определённые виды подготовки.

Учебный центр имеет право на выдачу документов, которые подтверждают факт участия лица в разовых занятиях различных видов (в том числе лекций, стажировок, семинаров), не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации.

4.2 Формы обучения Дополнительные профессиональные программы и дополнительные образовательные программы реализуются в Учебном центре в следующих формах:

- очной,
- очно-заочной.
- выездной

Обучение может проводиться в группах, парно и индивидуально.

4.3 Виды учебного процесса

В Учебном центре устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Виды учебных занятий определяются образовательной программой по курсу подготовки.

5. Составляющие учебного процесса

В организацию учебного процесса входят:

- планирование учебного процесса;
- подготовка к проведению учебного процесса;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- проведение учебного процесса;
- контроль за качеством учебного процесса;
- документирование Учебного центра.

5.1. Планирование учебного процесса

5.1.1 Основной целью планирования учебного процесса в Учебном центре является обеспечение полного и качественного выполнения учебных планов и программ.

5.1.2 Исходными данными для планирования учебного процесса в Учебном центре являются:

- заявки от физических и юридических лиц на обучение;
- учебные планы и программы по курсам подготовки; - наличие преподавателей (инструкторов), педагогов;
- аудиторный фонд Учебного центра;
- расписание дня в Учебном центре.

5.1.3 Планирование учебного процесса включает:

- составление планов-графиков учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- составление расписания учебных занятий, экзаменов и зачетов на учебный год, на неделю по дополнительным общеобразовательным программам.

5.1.4 Планирование производится заведующими учебными отделами, на которых лежит ответственность за обеспечение учебного процесса, планы утверждаются Директором Учебного центра.

5.1.5 Для слушателей по программам дополнительного профессионального образования расписание учебных занятий учебной группы формируется на неделю, размещается на официальном сайте Учебного центра и вывешивается не позднее, чем за день до начала занятий на информационном стенде Учебного центра в доступном для слушателей и преподавателей месте. Вся информация по текущему расписанию имеется у куратора группы. Календарный учебный график представляется в виде еженедельного расписания.

5.1.6 Для обучающихся в группах по программам дополнительного образования расписание составляется на учебный год и хранится в отделе дополнительного образования.

5.1.7 Допускаются изменения в утвержденном расписании занятий, которые могут производиться по согласованию с заведующим отделом, о чем должны быть предупреждены накануне дня занятий (а в исключительных случаях не позднее чем за 2 часа до начала занятий) лица, связанные с их проведением и обучающиеся.

О не проведенных занятиях куратор группы должен сообщить Директору Учебного центра.

5.2 Подготовка к проведению учебного процесса

5.2.1 Подготовка преподавателей и педагогов.

За качество подготовки преподавателей и педагогов несет ответственность директор и куратор группы, который является непосредственным руководителем преподавателей и педагогов (штатных и внештатных) в части, касающейся проведения учебного процесса по направлению деятельности.

Куратор группы обязан:

- участвовать в проведении аттестации педагогических работников, закрепленных за группой;
- руководить подготовкой преподавателей и педагогов к проведению занятий;
- руководить вводом новых преподавателей и педагогов (в том числе и внештатных);
- руководить разработкой учебных программ и учебно-методических комплексов;
- производить контроль и анализ успеваемости обучающихся;
- проверять конспекты преподавателей и педагогов и планы проведения занятий;
- проводить плановые и внеплановые посещения занятий с последующим составлением отчета о проведенном контрольном мероприятии;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению повышения качества обучения;
- участвовать в совещаниях Учебного центра;
- оказывать преподавателям и педагогам методическую помощь;
- изучать и внедрять новые методики преподавания в учебный процесс в Учебном центре;
- проводить анкетирование обучающихся по окончании обучения по программе.

5.2.2 Подготовка специалистов к преподавательской деятельности.

Прием специалистов на должность преподавателей и педагогов производится на

конкурсной основе. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовке педагогического состава, регламентируются действующим законодательством. Целесообразно принимать новых преподавателей и педагогов перед началом учебного года, когда производится распределение учебной нагрузки.

Специалисты, принятые на работу в Учебный центр, проходят испытательный срок 3 месяца, в течение которых проходят посещения занятий этого преподавателя или педагога руководящим составом Учебного центра, мониторится качество оказания образовательных услуг. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в Учебном центре проводится аттестация педагогических работников.

5.2.3 Повышение квалификации педагогических работников.

В соответствии с Руководством по качеству Учебного центра основными целями повышения квалификации педагогических работников Учебного центра являются:

- обеспечение качества подготовки в Учебном центре за счет повышения квалификации педагогических работников;
- удовлетворение потребностей педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и приобретении опыта организации процесса подготовки в соответствии с современными тенденциями развития языковой подготовки детей и взрослых и повышения квалификации авиационного персонала.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в Учебном центре проводится аттестация педагогических работников. Требования к квалификации педагогических сотрудников Учебного центра регламентируются действующим законодательством Российской Федерации в области образования и гражданской авиации, а также разделами Руководства по качеству Учебного центра. Повышение квалификации преподавателей в соответствии с действующим законодательством

5.2.4 Подготовка преподавателей и педагогов к занятиям

Каждый педагог, работающий по программам дополнительного образования, осуществляет обучение в соответствии с учебным планом, программой и УМК, утвержденным руководителем организации. Преподаватели, осуществляющие обучение по программам дополнительного профессионального образования, самостоятельно разрабатывают УМК.

При подготовке к занятию преподаватель обязан:

- глубоко изучить тему занятий;
- продумать рациональные приемы изложения учебного материала и наиболее трудных вопросов;
- проанализировать недостатки, допущенные при проведении предыдущих занятий, в том числе выявленные при посещении его занятий лицами, контролирующими учебный процесс;
- составить план занятий;
- проверить подготовленность места занятий, наличие необходимого оборудования, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.

В плане занятий указываются:

- вид занятия;
- тема занятий;
- учебная цель;
- вопросы для проверки усвоения пройденного материала;
- вопросы по вновь излагаемому материалу и отводимое на них время;
- используемые технические средства обучения и учебно-наглядные пособия;
- контрольные вопросы по изложенной теме или тесты, ролевые игры;
- краткое содержание задания для самостоятельной подготовки;
- список учебной и учебно-методической литературы.

5.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.3.1 Основными документами, регламентирующими учебный процесс в Учебном центре, помимо настоящего Положения являются:

- программы курсов подготовки - дополнительные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностей) дополнительного и дополнительного

профессионального образования, реализуемых в Учебном центре, включающие в себя, в том числе, учебные планы, формы и требования к проведению итоговой аттестации;

- учебно-методические материалы;
- локальные нормативные акты, приказы и распоряжения по всем видам учебной работы и аттестаций.

5.3.2 Программы курсов подготовки самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учебным центром, если иное не установлено действующим законодательством. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются Учебным центром в соответствии с примерными дополнительными профессиональными программами или типовыми дополнительными профессиональными программами, разрабатываемыми уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных действующим законодательством.

5.3.3 Общие требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки учебно-методических материалов, предназначенных для применения в учебном процессе в Учебном центре, установлены действующим законодательством

5.3.4 Учебно-методическая база Учебного центра должна обеспечивать эффективное проведение учебного процесса. Оснащение аудиторий современными техническими средствами обучения и обучающихся учебными пособиями и раздаточными материалами должно осуществляться по предварительно составленным планам и обеспечивать наглядность обучения и возможность привития обучающимися необходимых навыков и умений.

5.3.5 Руководство Учебного центра, преподаватели и педагоги должны постоянно заботиться о пополнении фонда учебно-методических материалов, электронного библиотечного фонда Учебного центра и современных технических средств обучения, а также о рациональном использовании их на занятиях.

5.4 Проведение учебного процесса

5.4.1 Организация проведения занятий Прием обучающихся в Учебный центр регламентирован Положением о приеме обучающихся на обучение в ООО «Профессионал». Приказом директора физические лица зачисляются в учебные группы, каждой из которых присваивается свой номер, фиксируемый в этом же приказе. Проекты приказов готовятся учебными отделами. Количество обучающихся в учебных группах должно быть не более 10 человек при обучении иностранным языкам, не более 50 человек при неязыковой подготовке.

Перед началом занятий по курсу заведующий отделом проводит установочную беседу, на которой знакомит обучающихся со всеми основными вопросами организации и проведения занятий, требованиями, предъявленными к ним в период обучения, настоящим Положением в части, их касающейся,

Правилами внутреннего распорядка, Инструкцией по охране труда для обучающихся при нахождении в помещениях Учебного центра.

На каждую учебную группу до начала занятий заводится журнал учебных занятий установленной формы. В журнале отмечаются посещаемость обучающихся, их успеваемость, тематика занятий и количество учебных часов, а также результаты промежуточного, текущего и итогового контроля. Пропуск занятий по неуважительным причинам влечет за собой принятие дисциплинарных мер вплоть до отчисления. Обучающиеся, пропустившие более 25% проведенных занятий по расписанию (независимо от причины пропуска), могут быть отчислены. Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором Учебного центра.

5.4.2 Методика проведения учебных занятий. Методика проведения занятий должна определяться, исходя из учебной цели, темы и содержания программного материала.

Изучение вопросов темы должно осуществляться на занятиях последовательно в соответствии с утвержденными программами подготовки.

Занятие с учебной группой является одной из основных форм проведения учебного процесса, каждое занятие обычно включает вводную, основную и заключительную части. Методика проведения вводной части первого занятия с обучающимися имеет свои особенности, влияющие на дальнейшую работу преподавателя или педагога с обучающимися, и отличается от методики проведения вводной части обычного занятия.

В начале первого занятия преподаватель (педагог) знакомится с составом группы. Затем он информирует обучающихся о:

- порядке проведения занятий и цели изучения предмета;
- тематическом плане и программе предмета;
- учебных пособиях и литературе, необходимых для изучения предмета;
- методике и важности ведения конспекта, его значении для усвоения предмета и в процессе подготовки к зачетам и экзаменам;
- организации и значении самостоятельных занятий;
- порядке текущей проверки пройденного материала, выставления итоговой оценки и ее значении, требованиях, предъявляемых к обучающимся на зачетах и экзаменах.

Цель вводной части обычного занятия заключается в организации учебного процесса и мобилизации внимания обучающихся на изучение предстоящей темы.

В вводную часть занятия входит:

- разъяснение темы и цели предстоящего занятия;
- текущая проверка усвоения обучающимися пройденного материала;
- увязка изученного материала с новым.

С целью закрепления пройденного материала, а также постоянного контроля за подготовкой обучаемых к занятиям, на занятиях проводится текущая проверка знаний (посредством устного опроса или тестирования).

Для текущей проверки допускается выполнение всеми обучающимися ролевой игры или теста в течение 15-20 минут или опрос.

Контрольные вопросы составляются заранее и записываются в плане занятий. Формулировка вопросов должна быть краткой, ясной и вызывать активное мышление обучающихся. Ответы обучающихся оцениваются преподавателем и заносятся в журнал учебных занятий. Оценки по результатам тестирования также заносятся в журнал учебных занятий. После проведения текущего контроля обучающихся преподаватель (педагог) делает вывод о степени усвоения пройденного материала.

Недостаточно усвоенные вопросы должны быть разъяснены преподавателем (педагогом) повторно. В основной части занятия преподаватель (педагог) излагает новый материал в соответствии с темой программы и планом занятия.

При этом он должен:

- излагать содержание темы, используя презентации, раздаточный материал, использовать электронный конспект для выдерживания последовательности изложения, точности формулировок и для приведения цифровых данных;
- выражать мысль кратко и ясно, литературно и технически грамотным языком. Акцентировать внимание обучающихся на основных вопросах, делая выводы и обобщения, а после изложения всего материала давать общее заключение;
- придерживаться темпа, позволяющего обучающимся без напряжения следить за изложением материала, производить необходимые записи и зарисовки в конспектах;
- использовать классную доску. Схемы и рисунки демонстрировать через проектор. Использовать слайды с названием раздела и темы, новых терминов, формул;
- рационально применять наглядные пособия, технические средства и программированное обучение. Заключительная часть занятия включает в себя:
 - опрос 2-3 обучающихся для первичной проверки усвоения нового материала или решения коротких контрольных задач;
 - краткие выводы по занятию;
 - задание для самостоятельных занятий с указанием учебных пособий, необходимых для подготовки по пройденной теме. Заключительная часть занятия не должна занимать более 5-7 минут.

Проведение различных форм контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в программах утвержденным руководителем Учебного центра.

5.4.3 Самостоятельные занятия и консультации

Цель самостоятельных занятий обучающихся - закрепление пройденного материала, подготовка к зачетам и экзаменам. Выдается задание и раздаточный материал.

Для оказания помощи обучающимся при возникновении у них вопросов по пройденному

материалу во время самостоятельных занятий проводятся консультации преподавателей (педагогов).

5.4.5 Организация и проведение экзаменов и зачетов

Экзамены и зачеты проводятся по билетам или с использованием тестирования (в том числе компьютерного) после окончания изучения предмета в соответствии с учебным планом по расписанию и имеют целью определить степень усвоения обучающимися знаний предметов и умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень вопросов доводится до сведения обучающихся, предварительное ознакомление обучающихся с экзаменационными билетами не проводится.

Порядок проведения зачетов и экзаменов регламентируется Положением о формах контроля знаний слушателей и учащихся.

5.5 Организация видеонаблюдения

В Учебном центре с целью обеспечения безопасности слушателей и обучающихся, повышения уровня дисциплины, наличия видеоматериала для доказательств в случае необходимости при разборе внештатных ситуаций и конфликтов, предотвращения актов терроризма и др. установлены системы видеонаблюдения.

Законность установки видеонаблюдения обусловлена:

- наличием согласия преподавателя (педагога), оповещения его о действующих камерах, путем включения пункта о видеонаблюдении в трудовой договор, регламентирующий его обязанности;
- оповещением обучающихся об установке видеонаблюдения;
- установкой специальных табличек, видимых для всех с информацией об охране помещений системой видеонаблюдения;
- закреплением факта контроля над обучающимися и преподавателями (педагогами) с помощью видеонаблюдения настоящим локальным нормативным актом.

5.6 Контроль за качеством учебного процесса

5.6.1 Контроль за качеством учебного процесса является одним из важнейших элементов управления учебным процессом и в то же время действенным средством оперативного и непосредственного воздействия на педагогический состав в целях оказания ему помощи в устранении недостатков обучения.

5.6.2 Основной формой проверки учебно-педагогической работы являются контрольные посещения занятий преподавателей (педагогов).

5.6.3 Качество подготовки обучающихся, качество освоения учебного материала, выполнения плана обучения и выявление степени достижения поставленной цели обучения оценивается в Учебном центре путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой оценки знаний обучающихся, которые регламентируются Положением о формах контроля знаний слушателей и учащихся.

5.7 Документация Учебного центра Порядок оформления и хранения учебной документации в Учебном центре, а также условия и порядок получения документов о повышении квалификации, подготовке или переподготовке слушателей в Учебном центре регламентированы Положением о документообороте